

Số: 591 /PGDDĐT-GDTH  
V/v hướng dẫn kiểm tra, đánh giá  
học sinh tiểu học giữa kỳ I  
năm học 2021-2022

Bến Cát, ngày 15 tháng 11 năm 2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học trực thuộc.

Căn cứ Công văn số 2014/SGDDĐT-GDMNTH ngày 12/11/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn kiểm tra, đánh giá học sinh tiểu học giữa kỳ I năm học 2021-2022.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các trường tiểu học tổ chức kiểm tra học sinh khối 4, 5 giữa học kỳ I như sau:

### 1. Nội dung

Các đơn vị căn cứ Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT hướng dẫn giáo viên lập kế hoạch kiểm tra tùy theo tình hình thực tế đảm bảo yêu cầu phù hợp chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực, gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế theo các mức như sau:

- Mức 1: Nhận biết, nhắc lại được kiến thức, kỹ năng đã học;
- Mức 2: Hiểu kiến thức, kỹ năng đã học, trình bày, giải thích được kiến thức theo cách hiểu của cá nhân;
- Mức 3: Biết vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết những vấn đề quen thuộc, tương tự trong học tập, cuộc sống;
- Mức 4: Vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập, cuộc sống một cách linh hoạt.
- Không kiểm tra, đánh giá các bài hoặc nội dung, yêu cầu đã được tinh giản; các bài không dạy hoặc đã chuyển thành đọc thêm, tự chọn, tự học.

### 2. Thời gian

Thực hiện kiểm tra theo thời gian quy định vào các tiết kiểm tra giữa học kỳ trong phân phối chương trình của môn Tiếng Việt, Toán (lớp 4, lớp 5), một bài kiểm tra có thể tổ chức trong một tiết hoặc chia thành nhiều tiết học để hoàn thành các nội dung kiểm tra.

### 3. Hình thức kiểm tra

Do tình hình dạy học trực tuyến tại các trường tiểu học để phòng chống dịch Covid-19 nên các trường chủ động tổ chức kiểm tra theo các hình thức phù hợp như: học sinh làm bài tập trắc nghiệm, trả lời câu hỏi trực tiếp...

**\* Lưu ý:**

- Quan tâm đến việc phối hợp và hướng dẫn cha mẹ học sinh tham gia vào quá trình đánh giá.

- Căn cứ vào đánh giá thường xuyên, nếu kết quả kiểm tra định kỳ bất thường thì có thể tổ chức kiểm tra lại.

Phòng GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường triển khai thực hiện nghiêm túc tinh thần công văn này./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, GDTH.

**K. TRƯỞNG PHÒNG**



**Trần Văn Long**