

Số: 134/KH-PGDĐT

Bến Cát, ngày 13 tháng 4 năm 2020

**KẾ HOẠCH**  
**Triển khai thực hiện Chuyên đề**  
**“Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”**

Căn cứ Kế hoạch số 492/KH-SGDĐT ngày 27/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc triển khai thực hiện Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” (GDMN);

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương.

Phòng GDĐT xây dựng Kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN” như sau:

**1. Mục tiêu**

- Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần cho trẻ trong các cơ sở GDMN.
- Đảm bảo 100% các cơ sở GDMN được hướng dẫn thực hiện các biện pháp phòng, chống bạo hành; biện pháp hỗ trợ trẻ có nguy cơ bị bạo hành; biện pháp can thiệp khi xảy ra bạo hành theo quy định.
- Đảm bảo 100% cơ sở GDMN được đánh giá, đôn đốc việc thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn và công tác phòng, chống bạo hành trẻ.

**2. Nội dung**

2.1. Tổ chức rà soát, đánh giá, đôn đốc việc thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn và công tác phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN; Đánh giá các cấp quản lý, các cơ sở GDMN trong việc triển khai Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, thực hiện Chương trình hành động phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở GDMN, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021 được ban hành kèm theo Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT Thông tư Quy định Quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT về công tác phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục.

2.2. Hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn, phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp trong công tác phòng, chống bạo hành trẻ.

2.3. Phối hợp kiểm tra, giám sát, phát hiện, chấn chỉnh, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm việc thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn và công tác phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN.



2.4. Truyền thông nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ, cộng đồng về mối nguy hiểm của bạo hành trẻ.

### **3. Tổ chức thực hiện**

#### **3.1. Đối với phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Căn cứ vào Kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN” của Sở GDĐT, phòng GDĐT xây dựng Kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho tất cả các cơ sở GDMN trên địa bàn về công tác đảm bảo an toàn, phòng, chống bạo hành trẻ ngay sau các lớp tập huấn của Sở GDĐT (trong tháng 4, 8, 10, 11/2020).

- Phối hợp với các ban, ngành chức năng có liên quan tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, chủ cơ sở, giáo viên, nhân viên, người nuôi giữ trẻ ở các nhóm trẻ, cha mẹ trẻ công tác đảm bảo an toàn và phòng, chống bạo hành trẻ, Luật trẻ em, Truyền thông chuyển đổi hành vi, kỹ năng chăm sóc, bảo vệ trẻ...

- Kiểm tra, giám sát, rà soát, đánh giá, đôn đốc việc thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn và công tác phòng, chống bạo hành trẻ tại các cơ sở GDMN.

- Phối hợp với ủy ban nhân dân các xã, phường, thị trấn kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện các quy định về công tác đảm bảo an toàn và phòng chống bạo hành trẻ ở các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục; hỗ trợ, hướng dẫn các cơ sở này trong việc thực hiện các quy định, xử lý theo thẩm quyền hoặc kiến nghị các cơ quan có thẩm quyền xử lý những trường hợp vi phạm.

- Lựa chọn gương điển hình tiêu biểu trong công tác đảm bảo an toàn và hoạt động phòng, chống bạo hành trẻ để tôn vinh, nhân rộng tại địa phương. Gương điển hình có thể là các cơ sở giáo dục mầm non, các cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại các cơ sở GDMN, là những người làm công tác tuyên truyền, vận động phòng, chống bạo hành trẻ, là quần chúng nhân dân tham gia giám sát, thông báo, tố giác, ngăn ngừa hành vi bạo hành trẻ tại địa phương...

Phòng GDĐT sẽ tổng hợp, lựa chọn, gửi hình ảnh, bài viết về gương điển hình tiêu biểu về Sở GDĐT trước ngày 03/7/2020.

- Báo cáo đánh giá tình hình triển khai thực hiện Chuyên đề cho Sở GDĐT trước ngày 29/5/2020 (báo cáo lần 1 theo đề cương báo cáo đính kèm) và trước ngày 18/12/2020 (báo cáo lần 2).

#### **3.2. Các Cơ sở giáo dục mầm non**

- Hiệu trưởng, chủ cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý cấp trên khi để xảy ra bạo hành trẻ, mất an toàn cho trẻ; chủ động trong việc cung cấp thông tin liên quan đến bạo hành trẻ và vi phạm đạo đức nhà giáo cho cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp.

- Xây dựng kế hoạch phòng, chống bạo hành trẻ tại cơ sở GDMN; kế hoạch phải cụ thể công tác bồi dưỡng đội ngũ, công tác kiểm tra, giám sát, các biện pháp phòng ngừa, các biện pháp hỗ trợ trẻ có nguy cơ bị bạo hành, biện pháp can thiệp khi xảy ra bạo hành theo quy định, xác định trách nhiệm của từng thành viên trong công tác công tác phòng, chống bạo hành trẻ...

- Đảm bảo 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng, tập huấn các kỹ năng thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn và phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN trước ngày 15/5/2020. Công tác bồi dưỡng phải được triển khai thường xuyên, định kỳ hàng tháng.

- **Rà soát, bổ sung các tiêu chí phòng, chống bạo hành trẻ vào Bảng kiểm “Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực trong cơ sở GDMN”** (theo Công văn số 270/PGDĐT-GDMN ngày 12/9/2019 của Phòng GDĐT về việc xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh và nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trong cơ sở GDMN). Các tiêu chí trong bảng kiểm phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị, đáp ứng mục tiêu phát huy ưu điểm, đồng thời khắc phục các vấn đề còn tồn tại trong xây dựng môi trường giáo dục, đảm bảo trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trong môi trường an toàn tuyệt đối cả về thể chất và tinh thần.

- Xây dựng Bộ quy tắc ứng xử theo quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; thiết lập đường dây nóng các kênh tiếp nhận thông tin trong công tác phòng, chống bạo hành trẻ.

- Nâng cao ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm của từng cá nhân trong công tác phòng, chống bạo hành trẻ và kịp thời cung cấp thông tin liên quan đến bạo hành trẻ, các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo cho cơ quan chức năng.

- Tăng cường công tác truyền thông, nâng cao nhận thức của cha mẹ, cộng đồng về kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo hành trẻ; có cơ chế giám sát và phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong công tác phòng, chống bạo hành trẻ.

#### 4. Thời gian thực hiện Chuyên đề: Từ tháng 3/2020 đến tháng 12/2020.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN”, đề nghị các cơ sở GDMN khẩn trương xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề tại đơn vị và gửi kế hoạch về phòng GDĐT (Bộ phận GDMN) trước ngày 20/4/2020./

#### Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Lãnh đạo phòng GDĐT;
- Các cơ sở GDĐT ;
- Website phòng GDĐT;
- Lưu: VT, GDMN.

**TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Phú Hải

# **ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO VÀ PHỤ LỤC CÁC BIỂU TỔNG HỢP**

Chuyên đề “**Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non**”  
(Kèm theo Kế hoạch số...../KH-SGDĐT ngày tháng 3 năm 2020 của Sở GDĐT)

## **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

1. Thuận lợi
2. Khó khăn

## **II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC**

### **1. Công tác quản lý, chỉ đạo**

a) Công tác xây dựng và ban hành kế hoạch thực hiện chuyên đề (các cấp); ban hành các văn bản chỉ đạo triển khai, hướng dẫn...(Nêu rõ tên, số hiệu văn bản).

b) Công tác đánh giá, đôn đốc việc thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn và công tác phòng, chống bạo hành trẻ.

c) Công tác phối hợp trong triển khai thực hiện Chuyên đề ở các cấp.

**2. Công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (nội dung, hình thức và phương pháp thực hiện)**

**3. Công tác thanh, kiểm tra giám sát và xử lý vi phạm trong công tác đảm bảo an toàn và phòng, chống bạo hành trẻ.**

### **4. Kết quả triển khai Kế hoạch ở các cơ sở GDMN**

4.1. Công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng, chống bạo hành trẻ.

4.2. Thực hiện nội dung phòng, chống bạo hành trẻ trong tổ chức các hoạt động giáo dục ở các cơ sở GDMN.

4.3. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

4.4. Tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về đạo đức nghề nghiệp và kỹ năng phòng, chống bạo hành trẻ.

4.5. Phối hợp liên ngành kiểm tra, giám sát và xử lý vi phạm về bạo hành trẻ.

**5. Tổ chức đánh giá, tổng kết, tôn vinh, nhân rộng những cơ sở GDMN điển hình làm tốt công tác đảm bảo an toàn và phòng, chống bạo hành trẻ**

## **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

1. Kết quả nổi bật

2. Khó khăn, hạn chế

## **IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

1. Đối với chính quyền địa phương

2. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

**TỔNG HỢP  
KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG PHÒNG, CHỐNG BẠO HÀNH TRẺ**

TT	Hoạt động	Tổng số cơ sở GDMN được đánh giá	Kết quả			
			Trường Công lập	Trường ngoài công lập	Số nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực	Ghi chú
	<b>1. Truyền thông nâng cao nhận thức</b>					
1.1.	Tài liệu tuyên truyền nâng cao nhận thức về mối nguy hiểm của bạo hành trẻ và trách nhiệm trong việc thông báo, tố giác, ngăn ngừa hành vi bạo hành trẻ.					
1.2.	Công khai nội dung truyền thông về bạo hành trẻ trên trang thông tin điện tử.					
	<b>2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo hành trẻ</b>					
2.1.	Thực hiện nội dung phòng, chống bạo hành trẻ trong tổ chức các hoạt động giáo dục ở cơ sở GDMN.					
2.2.	Có trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo hành trẻ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.					
2.3.	Giáo dục, truyền thông tới cha mẹ và cộng đồng về kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo hành trẻ.					
	<b>3. Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh thân thiện trong cơ sở giáo dục</b>					
3.1.	Có và thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN theo quy định.					
3.2.	Thực hiện các biện pháp giáo dục tích cực không bạo hành trẻ.					
3.3.	Tổ chức các hoạt động giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm trong xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo hành trẻ.					
3.4.	Thường xuyên cung cấp các thông tin về hoạt động phòng, chống bạo hành trẻ tới gia đình và cộng đồng.					
3.5.	Tổ chức ký cam kết với gia đình trẻ về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo hành trẻ.					

	<b>4. Công tác bồi dưỡng, tập huấn</b>					
4.1.	Định kỳ tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ về đạo đức nhà giáo. Xử lý nghiêm những vi phạm đạo đức nhà giáo, đặc biệt trong việc đề xảy ra bạo hành trẻ.					
4.2.	Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nhà giáo và áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.					
4.3.	Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ về các biện pháp phòng ngừa, hỗ trợ trẻ có nguy cơ bị bạo hành và biện pháp can thiệp khi xảy ra bạo hành.					
	<b>5. Phối hợp liên ngành kiểm tra, giám sát, hỗ trợ và xử lý về bạo hành trẻ</b>					
5.1.	Có quy chế phối hợp liên ngành trong công tác phòng, chống bạo hành trẻ và quy trình phối hợp khi xảy ra mất an toàn, bạo hành trẻ trong cơ sở GDMN.					
5.2.	Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, tư vấn hỗ trợ việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật, phát hiện, xử lý những vi phạm liên quan đến bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN.					
5.3.	Có kênh thông tin về bạo hành trẻ giữa cơ sở GDMN và gia đình, cộng đồng. Tăng cường phối hợp, quản lý, xử lý các tình huống liên quan đến bạo hành trẻ.					
5.4.	Áp dụng các biện pháp, công cụ phòng ngừa, giải quyết các nguy cơ bạo hành trẻ: hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát.					
	<b>Tổng</b>					







PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO:..... **Biểu 4**

**TỔNG HỢP CÔNG TÁC TRUYỀN THÔNG**

S TT	Cấp thực hiện	Số tin, bài truyền thông						
		Tổng số	Trong đó				Đơn vị thực hiện	
			Loại tin bài					
			Tin bài	Phóng sự truyền hình	Tài liệu tuyên truyền	Khác	Truyền hình địa phương	Truyền hình trung ương
1	Cấp cơ sở giáo dục							
2	Cấp huyện, thị xã, thành phố							