

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO
TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT SỐ 88/2014/QH13 VÀ NGHỊ QUYẾT SỐ 51/2017/QH14 CỦA QUỐC HỘI VỀ ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH, SÁCH GIÁO KHOA GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

Phần I

KHÁI QUÁT CHUNG VỀ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CỦA ĐỊA PHƯƠNG

1. Thông tin chung

- Về điều kiện tự nhiên (*có tác động tới việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 như: diện tích tự nhiên, địa hình, giao thông, khí hậu...*).
- Tình hình kinh tế - xã hội (*có tác động tới việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 như: Dân số, hạ tầng cơ sở, tốc độ tăng trưởng kinh tế, GDP bình quân đầu người, tỷ lệ hộ nghèo/cận nghèo; điều kiện phát triển y tế, văn hóa, giáo dục...*).

2. Khái quát về tình hình giáo dục phổ thông của địa phương

Phần II

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT SỐ 88/2014/QH13 VÀ NGHỊ QUYẾT 51/2017/QH14 CỦA QUỐC HỘI VỀ ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH, SÁCH GIÁO KHOA GIÁO DỤC PHỔ THÔNG TẠI ĐỊA PHƯƠNG

I. Việc ban hành chính sách, pháp luật và công tác quản lý nhà nước về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trong giai đoạn 2014 - 2022 tại địa phương

1. Đánh giá việc ban hành các văn bản quy phạm pháp luật của Quốc hội, Chính phủ, các bộ, cơ quan Trung ương để triển khai Nghị quyết 88, Nghị quyết 51
2. Việc ban hành văn bản quy phạm pháp luật của địa phương về chương trình, sách giáo khoa mới
3. Việc tuyên truyền đổi mới chương trình, sách giáo khoa tại địa phương
4. Việc quán triệt, chỉ đạo tổ chức thực hiện; công tác thanh tra, kiểm tra

II. Kết quả triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13, Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông của địa phương

1. Đánh giá việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

a) Đánh giá về Chương trình giáo dục phổ thông 2018:

- Tính phù hợp về mục tiêu, yêu cầu đổi mới;
- Tính khả thi (*thuận lợi, khó khăn, vướng mắc đối với cơ sở giáo dục, giáo viên và học sinh phổ thông trong quá trình triển khai thực hiện*);
- + Mức độ phù hợp với điều kiện của địa phương, điều kiện cụ thể của các cơ sở giáo dục trên địa bàn;
- + Tính phù hợp với khả năng tiếp thu của các đối tượng học sinh.

b) Về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018:

- + Việc xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục của các cơ sở giáo dục;
- + Việc đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá;



- + Việc đổi mới phương pháp dạy học;
- + Việc đổi mới về quản trị các cơ sở giáo dục.

2. Đánh giá sách giáo khoa giáo dục phổ thông và việc xây dựng tài liệu giáo dục của địa phương

a) Đánh giá về sách giáo khoa

- Về chất lượng, nội dung sách giáo khoa giáo dục phổ thông (*sự phù hợp, mục tiêu, yêu cầu, đối tượng học sinh*);
- Sự phù hợp của giá sách giáo khoa đối với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, mức sống của người dân.

b) Việc lựa chọn sách giáo khoa

- Việc lựa chọn sách giáo khoa tại địa phương (*thuận lợi, khó khăn, bất cập*);
- Việc thực hiện xã hội hóa sách giáo khoa (*ưu điểm, khó khăn, bất cập*).

c) Việc phát hành sách giáo khoa, tài liệu tham khảo trên địa bàn (về phương thức phát hành, tiến độ cung ứng sách, thuận lợi, khó khăn...).

d) Việc xây dựng, biên soạn, thẩm định, in và phát hành tài liệu giáo dục của địa phương.

3. Đánh giá các điều kiện bảo đảm triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

a) Về đội ngũ nhà giáo

- Số lượng, cơ cấu (*thừa, thiếu, dự báo nhu cầu...*);
- Chất lượng (*chuẩn trình độ, công tác đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018*);
- Công tác tuyển dụng, sử dụng đội ngũ giáo viên, hợp đồng lao động;
- Về việc bố trí giáo viên dạy các môn tích hợp, các môn học mới theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

b) Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Khả năng đáp ứng cơ sở vật chất: Khối phòng học tập (*phòng học, phòng học bộ môn...*); khối phòng hỗ trợ học tập (*thư viện, phòng thiết bị giáo dục, phòng tư vấn học đường...*); khối phụ trợ (*phòng y tế trường học, khu vệ sinh...*); khu sân chơi, thể dục thể thao; khối phục vụ sinh hoạt (*nhà bếp, nhà ăn, phòng nội trú...*); khả năng đáp ứng học 2 buổi/ngày.
- Khả năng đáp ứng về trang thiết bị dạy học.

4. Về kinh phí thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông

- Kinh phí đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 (*kinh phí cho xây dựng, thẩm định tài liệu địa phương; kinh phí đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục; kinh phí bảo đảm cơ sở vật chất cho đổi mới chương trình giáo dục phổ thông...*).

- Đánh giá việc thực hiện quy định về ưu tiên hỗ trợ đầu tư kinh phí cho các địa phương miền núi, hải đảo, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đặc biệt khó khăn.

- Đánh giá hiệu quả sử dụng ngân sách nhà nước trong thực hiện các Đề án được phân công trên phạm vi địa bàn liên quan đến đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Việc bố trí nguồn vốn ngân sách địa phương để thực hiện các điều kiện bảo đảm triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án được

các cấp có thẩm quyền phê duyệt (*số liệu chi đầu tư phát triển, chi thường xuyên đối với giáo dục phổ thông; kinh phí đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, có bảng biểu phụ lục cụ thể*).

- Nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; các nguồn vốn xã hội hóa khác huy động đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tại địa phương.

III. Đánh giá chung

1. Đánh giá về kết quả việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tại địa phương

- Kết quả bước đầu, hạn chế, khó khăn, vướng mắc;

- Nguyên nhân của những kết quả đạt được và tồn tại, hạn chế.

2. Trách nhiệm của các cơ quan Trung ương, địa phương trong việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

3. Những bài học kinh nghiệm của địa phương trong triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13, Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội.

Phần III

GIẢI PHÁP, ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Giải pháp

Đề xuất các nhóm giải pháp khắc phục để tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các nghị quyết của Quốc hội về việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trong những năm tới:

- Nhóm giải pháp về xây dựng, hoàn thiện chính sách, pháp luật.

- Nhóm giải pháp về quản lý nhà nước và triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nhóm giải pháp về đầu tư nguồn lực cho công tác bảo đảm chất lượng giáo dục phổ thông (*con người, tài chính, cơ sở vật chất,...*).

2. Kiến nghị

