

Số: 122 /KH-PGDĐT

Bến Cát, ngày 28 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH

Phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Bến Cát

Căn cứ Quyết định số 403/QĐ-BGDĐT ngày 17/02/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL) của ngành giáo dục năm 2025.

Căn cứ Kế hoạch số 579/KH-SGDĐT ngày 27/02/2025 của Sở GDĐT Bình Dương ban hành Kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL) năm 2025 của ngành giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương.

Phòng GDĐT triển khai Kế hoạch PBGDPL năm 2025 của ngành GDĐT thành phố Bến Cát như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ PBGDPL được đề ra tại Nghị quyết số 27-NQ/TW ngày 09/11/2022 của Hội nghị lần thứ 6 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong giai đoạn mới, Kết luận số 80-KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW ngày 09/12/2003 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân, Quyết định số 1521/QĐ-TTg ngày 06/10/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 80-KL/TW, Luật PBGDPL và văn bản hướng dẫn thi hành, các quyết định của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án PBGDPL.

2. Bảo đảm công tác PBGDPL được tổ chức triển khai thực chất, bám sát nội dung, yêu cầu đổi mới công tác PBGDPL trong điều kiện hiện nay, phù hợp với tinh thần văn kiện Đại hội XIII của Đảng và các văn bản của Ban Bí thư Trung ương Đảng về PBGDPL; bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục năm 2025, tập trung tuyên truyền, phổ biến các quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến quản lý nhà nước về GDĐT; các hoạt động PBGDPL cần hướng tới mục đích góp phần xây dựng ý thức và lối sống thượng tôn Hiến pháp và pháp luật của công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động, người học trong toàn ngành GDĐT.

3. Đa dạng hóa các hình thức PBGDPL trong nhà trường trong ngành GDĐT; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin gắn kết chặt chẽ với hoạt động chuyển đổi số, xây dựng hệ thống thông tin PBGDPL; lồng ghép hoạt động PBGDPL với các cuộc vận động, các hoạt động ngoại khóa và các phong trào thi đua lớn của ngành trong năm 2025; nâng cao hiệu quả công tác phối hợp, bảo đảm sự kết nối, lồng ghép các hoạt động; gắn PBGDPL với xây dựng, tổ chức thi hành pháp luật.



II. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Hướng dẫn viên chức ngành GDĐT chủ động tìm hiểu và có trách nhiệm gương mẫu trong thực thi pháp luật, gắn việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ với việc thông tin, phổ biến pháp luật tới Nhân dân; gắn phổ biến pháp luật với việc thực hiện dân chủ ở cơ sở; vận động, khuyến khích viên chức, nhà giáo, người học tìm hiểu, sử dụng, chấp hành, tuân thủ pháp luật.

2. Tích cực tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng PBGDPL cho đội ngũ giáo viên môn Giáo dục công dân, báo cáo viên và cán bộ phụ trách công tác pháp chế, công tác PBGDPL khi được cơ quan tổ chức có thẩm quyền triệu tập. Tổ chức thi tìm hiểu pháp luật và các hình thức tuyên truyền, phổ biến khác phù hợp với điều kiện thực tiễn tại mỗi cơ quan, đơn vị, trường học.

3. Triển khai công tác PBGDPL, tư vấn, giải đáp pháp luật trên trang mạng xã hội, cổng thông tin điện tử của đơn vị. Tăng cường triển khai công tác PBGDPL trên môi trường số. Khuyến khích, huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia công tác PBGDPL trong nhà trường.

4. Tăng cường sự phối hợp giữa ngành GDĐT, ngành tư pháp và các cơ quan, tổ chức liên quan trong công tác PBGDPL; đảm bảo các điều kiện cho việc triển khai công tác PBGDPL trong nhà trường, góp phần ổn định môi trường giáo dục và nâng cao chất lượng giáo dục.

5. Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam năm 2025 (tập trung trong tháng 10, 11 năm 2025) đi vào chiều sâu, thiết thực, gắn với thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của ngành, của địa phương, cơ sở giáo dục.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT

1. Nội dung tuyên truyền trọng tâm

a) Tập trung tuyên truyền, phổ biến rộng rãi Nghị quyết, Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, các Kết luận mới của Bộ Chính trị, Ban Bí thư có liên quan đến tổ chức và hoạt động giáo dục. Phổ biến các quy định pháp luật mới về giáo dục và các quy định pháp luật phù hợp với từng đối tượng thuộc phạm vi quản lý, tập trung vào các văn bản được ban hành năm 2024, các Luật mới được Quốc hội thông qua năm 2024, 2025 và các dự thảo chính sách, pháp luật có tác động lớn đến xã hội; các văn bản, quy định về cải cách hành chính, chuyển đổi số, an ninh mạng, bảo vệ bí mật nhà nước, hỗ trợ khởi nghiệp, pháp luật về khiếu nại, tố cáo, về đất đai, bảo vệ môi trường, pháp luật về phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tội phạm ma túy, dịch bệnh, thiên tai, tệ nạn xã hội.

Tăng cường công tác theo dõi, giám sát việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục, các văn bản chỉ đạo của ngành GDĐT; thực hiện Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục ban hành kèm theo Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ trưởng Bộ

GDĐT, Công văn số 5154/BGDĐT-PC ngày 06/9/2024 của Bộ GDĐT hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 về công tác pháp chế, Kế hoạch số 5249/KH-UBND ngày 19/9/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương về nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành GDĐT tỉnh Bình Dương, Công văn số 466/PGDĐT-VP ngày 28/10/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế năm học 2024 - 2025. Trong quá trình thực hiện, cần nắm bắt và phản ánh kịp thời cho các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về ý kiến của Nhân dân, phản ánh của dư luận xã hội về tính khả thi, phù hợp của văn bản mới ban hành hoặc dự thảo văn bản, chính sách đang lấy ý kiến góp ý.

b) Chỉ đạo đổi mới nội dung, hình thức giảng dạy, học tập các nội dung giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo dục theo hướng tiên tiến, hiện đại, phù hợp; chú ý lồng ghép giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua bài giảng một cách hợp lý, phối hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, gắn việc giảng dạy và học tập pháp luật với rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh nhằm củng cố kiến thức pháp luật đã học trong chương trình, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong tìm hiểu kiến thức pháp luật và vận dụng pháp luật trong xử lý tình huống thực tế.

c) Tiếp tục thực hiện công tác tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng PBGDPL cho đội ngũ giáo viên phụ trách nội dung pháp luật, báo cáo viên và cán bộ phụ trách công tác pháp chế, công tác PBGDPL. Khuyến khích nhà giáo, người học tham gia các cuộc thi tìm hiểu pháp luật do Hội đồng phối hợp PBGDPL các cấp tổ chức, phát động.

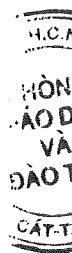
d) Phối hợp với Hội đồng phối hợp PBGDPL cấp thành phố và Phòng Tư pháp trong việc chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức các đợt cao điểm về PBGDPL, hưởng ứng Ngày Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam và các nhiệm vụ đột xuất, phát sinh; thực hiện các giải pháp tăng cường công tác thông tin, định hướng công tác PBGDPL cho đội ngũ công chức, viên chức, người lao động, học sinh phù hợp với tình hình thực tiễn.

đ) Tiếp tục bổ sung các phương tiện, thiết bị, tài liệu, học liệu hỗ trợ công tác PBGDPL; phổ biến kinh nghiệm ở những nơi làm tốt công tác PBGDPL, nghiên cứu những mô hình hay, cách làm hiệu quả để áp dụng, nhân rộng.

2. Đối tượng chung và đối tượng đặc thù

2.1. Đối tượng chung

- Đối tượng là viên chức, người lao động: Đổi mới nội dung, hình thức giảng dạy, học tập môn học Giáo dục công dân và theo hướng tiên tiến, hiện đại, phù hợp; chú ý lồng ghép giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua bài giảng một cách hợp lý, phối hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, gắn việc giảng dạy và học tập pháp luật với rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh nhằm củng cố kiến thức pháp luật đã học trong chương trình, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong tìm hiểu kiến thức pháp luật và vận dụng pháp luật trong xử lý tình huống thực tế.



- Đối tượng là học sinh: Tuyên truyền, giáo dục Luật Giáo dục, Luật Trẻ em, Luật An ninh mạng, Luật Bảo vệ môi trường, Luật An toàn thực phẩm,...; các quy định của pháp luật về trật tự an toàn giao thông; phòng chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, ma túy, HIV/AIDS, phòng chống các tệ nạn xã hội; những nội dung cơ bản của Luật Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, Luật Hộ tịch, Bộ luật Dân sự,... kết hợp phổ biến, giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống đến từng nhóm đối tượng và từng cấp học để có phương hướng lựa chọn hình thức và nội dung phổ biến pháp luật phù hợp.

2.2. Đối tượng đặc thù

- Đối tượng là học sinh có hoàn cảnh khó khăn: Căn cứ vào đặc điểm của từng đối tượng, tập trung vào các quy định pháp luật về dân tộc, tôn giáo, phòng chống các tệ nạn xã hội; bình đẳng giới; phòng, chống bạo lực học đường; các quy định về an toàn giao thông đường bộ, hình sự, quy định về chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; chính sách ưu tiên trong tuyển sinh đối với học sinh dân tộc thiểu số,... các quy định của pháp luật có liên quan đến lĩnh vực giáo dục cho đồng bào dân tộc thiểu số, vùng nông thôn, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Đối tượng là học sinh khuyết tật: Tập trung vào các quy định pháp luật về quyền của người khuyết tật; chế độ, chính sách của Nhà nước, trách nhiệm của Nhà nước và xã hội trong việc tạo điều kiện, hỗ trợ người khuyết tật và các quy định của pháp luật về giáo dục đối với người khuyết tật. Căn cứ vào tình hình và từng loại đối tượng học sinh khuyết tật và cha mẹ học sinh để lựa chọn hình thức, phương thức và tài liệu phù hợp.

3. Công tác PBGDPL

- Tiếp tục triển khai, hướng dẫn nghiệp vụ thực hiện Đề án “Tổ chức truyền thông chính sách có tác động lớn đến xã hội trong quá trình xây dựng văn bản quy phạm pháp luật giai đoạn 2022-2027” theo Quyết định số 407/QĐ-TTg ngày 30/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường năng lực tiếp cận pháp luật của người dân” theo Quyết định số 977/QĐ-TTg ngày 11/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ và Đề án “Thí điểm đổi mới hoạt động đánh giá hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật” theo Quyết định số 979/QĐ-TTg ngày 12/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ.

- Tiếp tục triển khai Đề án “Tuyên truyền, phổ biến trong cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân về nội dung của Công ước chống tra tấn và pháp luật của Việt Nam về phòng, chống tra tấn”.

4. Tổ chức sinh hoạt “Ngày pháp luật”

- Tiếp tục triển khai, thực hiện có hiệu quả “Ngày pháp luật” hàng tháng bằng nhiều hình thức đa dạng và phong phú nhằm tạo thói quen học tập, làm đúng pháp luật; tạo cơ sở giúp công chức, viên chức, người lao động cập nhật thường xuyên

các quy định của pháp luật, nhất là các quy định liên quan đến chức năng, nhiệm vụ của mình trong công tác giáo dục nhằm đem lại hiệu quả cao trong công việc, đáp ứng đúng và đủ các quy định của pháp luật về GDĐT.

- Hướng dẫn, tổ chức Ngày pháp luật Việt Nam đi vào chiều sâu, thiết thực gắn với thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của ngành GDĐT. Thời gian thực hiện cao điểm: Từ ngày 01/11/2025 đến ngày 09/11/2025.

5. Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác PBGDPL

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác PBGDPL; đổi mới nội dung, phương pháp thực hiện PBGDPL, bồi dưỡng kỹ PBGDPL thông qua ứng dụng công nghệ thông tin.

- Phát động, tham gia Cuộc thi Tìm hiểu pháp luật trên Internet.

6. Một số nội dung trọng tâm khác

- Hướng dẫn, kiểm tra công tác PBGDPL.

- Phát hiện, nhân rộng các mô hình, cách làm mới, sáng tạo, linh hoạt trong công tác PBGDPL.

- Tăng cường xã hội hóa hoạt động PBGDPL; huy động sự tham gia của các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong việc thực hiện hoặc hỗ trợ kinh phí, cơ sở vật chất, phương tiện cho hoạt động PBGDPL.

- Bảo đảm điều kiện về nguồn nhân lực, kinh phí, cơ sở vật chất cho công tác PBGDPL.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Văn phòng Phòng GDĐT

- Chịu trách nhiệm chính trong việc phối hợp với các bộ phận chuyên môn thuộc Phòng GDĐT theo dõi, đôn đốc các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố triển khai thực hiện kế hoạch này.

- Tham mưu cho lãnh đạo Phòng GDĐT trong công tác phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể tổ chức các hoạt động PBGDPL cho ngành GDĐT.

- Kiểm tra, tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai thực hiện cho Sở GDĐT.

2. Đối với các bộ phận chuyên môn thuộc Phòng GDĐT

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ chủ động phối hợp với Văn phòng triển khai thực hiện công tác tuyên truyền, PBGDPL cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố.

- Thực hiện việc kiểm tra, báo cáo kết quả thực hiện các nội dung được phân công.

3. Đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố: Xây dựng kế hoạch công tác tuyên truyền, PBGDPL năm 2025 và tổ chức triển khai có hiệu quả tại đơn vị.

4. Chế độ báo cáo

- Báo cáo 6 tháng đầu năm 2025 trước ngày 05/6/2025.
- Báo cáo tổng kết năm 2025 trước ngày 15/11/2025.

Báo cáo gửi về Phòng GDĐT (Văn phòng), đồng thời gửi qua e-mail: tuetltm@bc.sgdbinhduong.edu.vn. Chi tiết liên hệ ông Trần Lê Thân Minh Tuệ, Chuyên viên Phòng GDĐT, điện thoại: 0913.105.180.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác PBGDPL năm 2025 của ngành GDĐT thành phố Bến Cát, yêu cầu Trưởng các bộ phận chuyên môn thuộc Phòng GDĐT, Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố triển khai thực hiện đúng các nội dung nêu trên. /.

Nơi nhận:

- Văn phòng Sở GDĐT;
- Phòng Tư pháp;
- Văn phòng Ủy ban nhân dân TP;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Các bộ phận chuyên môn thuộc Phòng GDĐT;
- Trường MN, TH và THCS công lập, ngoài công lập;
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, VP, MT.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Phú Hải