

Số: *68* /KH-UBND

*Bến Cát, ngày 06 tháng 04 năm 2022*

**KẾ HOẠCH**

**Triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”  
trên địa bàn thị xã Bến Cát**

Căn cứ Kế hoạch số 1144/KH-UBND ngày 16/3/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương về việc triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”;

Xét Tờ trình số 174/PGDĐT-VP ngày 25/3/2022 của Phòng giáo dục và Đào tạo về việc tham mưu xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn thị xã Bến Cát;

Ủy ban nhân dân thị xã Bến Cát ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn thị xã Bến Cát như sau:

**I. QUAN ĐIỂM CHỈ ĐẠO**

1. Tiếp tục xây dựng xã hội học tập dựa trên nền tảng phát triển, đồng thời gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo; vận dụng mọi hình thức giáo dục, đào tạo tiên tiến, hiệu quả, phù hợp với mục tiêu giáo dục.

2. Ứng dụng công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn thị xã đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

3. Mọi công dân có trách nhiệm và quyền lợi được học tập thường xuyên, học suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu.

4. Duy trì và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình, dòng họ và cộng đồng; xây dựng môi trường học tập suốt đời tại nơi làm việc đáp ứng các yêu cầu về năng suất, hiệu quả, chuẩn mực đạo đức và tác phong văn hóa nghề nghiệp.

5. Các cơ quan nhà nước, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp, tổ chức xã hội, tổ chức kinh tế, đơn vị thuộc lực lượng vũ trang nhân dân, cộng đồng dân cư và dòng họ, gia đình có trách nhiệm tạo các cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi để mọi người trong xã hội được tham gia học tập, nhất là các đối tượng chính sách, người dân tộc thiểu số, người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.





## II. MỤC TIÊU

### 1. Mục tiêu chung

Tiếp tục và tạo chuyên biến cơ bản trong xây dựng xã hội học tập bảo đảm đến năm 2030 mọi người dân đều có cơ hội, bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

### 2. Mục tiêu cụ thể

#### a) Mục tiêu đến năm 2025

- Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục:
  - + Phấn đấu đạt chuẩn xóa mù chữ cấp huyện ở mức độ 2;
  - + Tiếp tục duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi;
  - + Tiếp tục duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ cấp thị xã ở mức độ 2;
  - + Tiếp tục duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3;
  - + Tiếp tục duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2, trong đó có 40% đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.
- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân:
  - + 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin;
  - + 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống;
  - + 50% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật. Trong đó, 12% dân số có trình độ đại học trở lên.
- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp:
  - + 60% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số;
  - + 70% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.
- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội:
  - + 40% công dân đạt danh hiệu công dân học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành;
  - + Thị xã được công nhận danh hiệu thị xã học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành;

#### b) Mục tiêu đến năm 2030

- Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục:



- + Duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ cấp huyện ở mức độ 2;
  - + Phần đầu hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 4 tuổi;
  - + Tiếp tục duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ cấp thị xã ở mức độ 2;
  - + Tiếp tục duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3;
  - + Tiếp tục duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2, trong đó có 50% đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.
- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân:
    - + 70% người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin;
    - + 70% người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.
    - + 60% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật. Trong đó, 15% dân số có trình độ đại học trở lên.

- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp:

+ 80% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số;

+ 90% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội:

+ 60% công dân đạt danh hiệu công dân học tập;

+ Duy trì thị xã được công nhận danh hiệu thị xã học tập;

### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

#### **1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập**

a) Tăng cường tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong điều kiện phát triển nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục và các phương thức khác;

b) Tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam hàng năm;

c) Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.



## **2. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời**

a) Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục thường xuyên, các thiết chế văn hóa:

- Cơ sở giáo dục nghề nghiệp: đổi mới các phương thức đào tạo theo mô hình giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt gắn với Khung trình độ quốc gia Việt Nam và thị trường lao động, đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Đẩy mạnh các hình thức đào tạo vừa làm vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn giúp người lao động, đặc biệt là lao động nông thôn, người khuyết tật, người nội trợ, người cao tuổi dễ dàng tiếp cận, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho công nhân, người lao động.

- Cơ sở giáo dục thường xuyên: đa dạng nội dung giáo dục, đào tạo, đổi mới mạnh mẽ các phương thức giảng dạy và học tập kết hợp với việc ứng dụng công nghệ hiện đại, công nghệ thông tin, mạng xã hội và khai thác nguồn tài nguyên giáo dục mở để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân.

- Các thiết chế văn hóa: đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thiết chế văn hóa và các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ quan, tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

b) Tổ chức các chương trình giáo dục trên kênh phát thanh, truyền hình, các trang mạng báo điện tử, các ứng dụng truyền hình của các đài phát thanh, truyền hình trung ương và địa phương; đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng tại Việt Nam.

c) Xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời trên các kênh truyền hình giáo dục theo Đề án được duyệt.

## **3. Đẩy mạnh hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng**

a) Tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế - xã hội của từng địa phương.

b) Tăng cường tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ và xóa mù chữ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng.

c) Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức, cá nhân cho các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật.



d) Nghiên cứu đổi mới mô hình trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả và tổ chức thí điểm để triển khai nhân rộng trong toàn thị xã.

#### **4. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời**

a) Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân.

b) Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trong toàn thị xã, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư.

c) Huy động sự tham gia, phối hợp của các doanh nghiệp để triển khai hiệu quả các phong trào, hoạt động thúc đẩy tự học, học thường xuyên, tham gia học tập trên môi trường công nghệ cho công nhân, người lao động; hỗ trợ người lao động có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

d) Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và xây dựng mô hình công dân học tập theo Đề án được duyệt.

#### **5. Tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa**

a) Thúc đẩy hợp tác quốc tế về giáo dục người lớn, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

b) Nghiên cứu, triển khai các chương trình hợp tác quốc tế về công nghệ đào tạo mở và từ xa trên nền tảng cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

c) Đẩy mạnh vận động, khuyến khích đội ngũ trí thức tài năng là người Việt Nam ở nước ngoài tham gia đóng góp với hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

1. Kinh phí thực hiện kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định của Luật Ngân sách Nhà nước; kinh phí lồng ghép trong các chương trình, kế hoạch, đề án, dự án đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt để huy động tối đa nguồn lực thực hiện.

Hàng năm, căn cứ vào nhiệm vụ được giao trong kế hoạch này, các cơ quan, ban, ngành xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung trong kế hoạch dự toán ngân sách hàng năm của đơn vị trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2. Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.



## V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, giúp Ủy ban nhân dân thị xã tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, ban, ngành liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, phường tham mưu Ủy ban nhân dân thị xã:

+ Tổ chức triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của kế hoạch vào từng năm và từng giai đoạn phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của thị xã;

+ Tham mưu kiện toàn Ban chỉ đạo xóa mù chữ - phổ cập giáo dục - xây dựng xã hội học tập (XMC-PCGD-XDXHHT) thị xã giai đoạn 2021-2030;

- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch và các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu, đề xuất UBND thị xã cân đối, bố trí kinh phí thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ của kế hoạch.

- Phối hợp với Hội Khuyến học thị xã, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân thị xã kế hoạch xây dựng, phát triển các mô hình học tập trên địa bàn, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với quy hoạch của địa phương đến năm 2030.

- Phối hợp với Phòng Nội vụ, Hội Khuyến học thị xã và các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân thị xã khen thưởng kịp thời những tấm gương tiêu biểu về tự học thành tài; các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho công tác xây dựng xã hội học tập hàng năm trên địa bàn.

- Triển khai thực hiện việc tổ chức, đánh giá xây dựng xã hội học tập tại các địa phương; công nhận kết quả học tập giáo dục thường xuyên theo đúng các quy định và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Huy động đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trong ngành giáo dục chủ động, tích cực tham gia xây dựng, khai thác, sử dụng nguồn tài nguyên giáo dục mở và tham gia các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Tham mưu UBND thị xã ban hành quy chế phối hợp giữa các cơ quan, địa phương, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập và việc tổ chức sơ kết vào năm 2025, tổng kết vào năm 2030, đề xuất khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tiêu biểu (nếu có).

### 2. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các ban, ngành liên quan và các địa phương tham mưu Ủy ban nhân dân thị xã ban hành kế hoạch và triển khai thực hiện các chương trình đào tạo bổ sung, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho người lao động; hỗ trợ học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội; đào tạo cho người hết tuổi lao động sau khi có các văn bản hướng dẫn, quy định của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội.





- Triển khai thực hiện các chương trình, dự án, đề án hỗ trợ đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho các đối tượng theo quy định hiện hành.

- Nhân rộng các mô hình đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người lao động trong các doanh nghiệp; đào tạo nghề gắn với ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất, kinh doanh ở nông thôn, vùng sâu, vùng xa.

### **3. Phòng Văn hóa và Thông tin**

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân thị xã:

+ Xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông tuyên truyền về quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của kế hoạch xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thị xã.

+ Hỗ trợ cung cấp dịch vụ viễn thông công ích đến năm 2030 trên địa bàn thị xã theo hướng dẫn, quy định của Bộ Thông tin và Truyền thông.

- Hướng dẫn các cơ quan báo chí của thị xã, hệ thống thông tin cơ sở tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập.

### **4. Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thanh**

- Tiếp tục nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ.

- Tổ chức đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm việc trong các thiết chế văn hóa - thể thao phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

### **5. Phòng Tài chính - Kế hoạch**

Hàng năm, căn cứ vào dự toán của Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan có liên quan và khả năng cân đối ngân sách, tham mưu UBND thị xã đảm bảo kinh phí triển khai kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn thị xã Bến Cát theo phân cấp quản lý ngân sách hiện hành.

### **6. Phòng Nội vụ**

Chủ trì thực hiện các chương trình đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, công chức thị xã, xã, phường, đặc biệt quan tâm đến đối tượng công chức, cán bộ xã, phường. Theo dõi và cập nhật thường xuyên kết quả học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tay nghề, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học đối với cán bộ công chức các cấp trên địa bàn thị xã, phấn đấu đạt được mục tiêu đã đề ra trong kế hoạch.

### **7. Ban Chỉ huy Quân sự thị xã**

Tổ chức học tập nâng cao trình độ, năng lực ngoại ngữ và tiếng dân tộc thiểu số cho cán bộ trong Quân đội. Phối hợp, triển khai thực hiện đấu tranh trên không gian mạng bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, chống các quan điểm sai trái, thù địch.





## 8. Công an thị xã

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội tổ chức các lớp học xóa mù chữ, phổ cập giáo dục, đào tạo nghề cho phạm nhân đang chấp hành án tại Trại tạm giam và các Nhà tạm giữ thuộc Công an thị xã.

- Phối hợp với các cơ quan có liên quan triển khai các biện pháp đảm bảo an ninh thông tin, an ninh mạng trong việc ứng dụng công nghệ số và giảng dạy trực tuyến trên địa bàn thị xã.

## 9. Các cơ quan, phòng ban thuộc thị xã

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai kế hoạch này; lồng ghép việc thực hiện kế hoạch với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, kế hoạch, đề án khác liên quan.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến rộng rãi kế hoạch và chỉ đạo các đơn vị trực thuộc cơ quan, đơn vị có trách nhiệm cung ứng các chương trình học tập suốt đời và tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong đơn vị được học tập suốt đời.

- Tổ chức biên soạn và số hóa tài liệu học tập cho mọi tầng lớp nhân dân về các lĩnh vực theo chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị.

- Đưa nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập vào nội dung đánh giá thi đua hằng năm của cơ quan, đơn vị.

- Theo dõi, đôn đốc, tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch tại đơn vị; định kỳ hàng năm (trước ngày 01 tháng 12) gửi báo cáo tình hình, kết quả thực hiện kế hoạch tại đơn vị gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân thị xã.

## 10. Hội Khuyến học thị xã

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các ban, ngành liên quan và UBND các xã, phường tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân thị xã:

+ Kế hoạch thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030” và kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn thị xã sau khi Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án.

+ Bổ sung, hoàn thiện các tiêu chí đánh giá, công nhận các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” (ấp, khu phố, tổ dân phố hoặc tương đương) và “Đơn vị học tập” giai đoạn 2021 - 2030 phù hợp với tình hình thực tế của thị xã.

+ Chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức triển khai tiêu chí về mô hình công dân học tập, mô hình huyện học tập và mô hình tỉnh học tập theo quy định, phù hợp với điều kiện và tình hình thực tế của các địa phương trong thị xã.





- Chủ trì tổ chức, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập thông qua hệ thống hội khuyến học các cấp; tổ chức nhân rộng các mô hình học tập trong xã hội phù hợp với thực tiễn triển khai ở các địa phương trên địa bàn thị xã.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục đẩy mạnh hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

- Tiếp tục củng cố và phát triển các tổ chức Hội Khuyến học ở các cộng đồng dân cư; trong các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, bệnh viện, viện nghiên cứu và trong lực lượng vũ trang tạo nên phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập thông qua việc xây dựng danh hiệu các mô hình học tập trên địa bàn thị xã.

- Phối hợp với các tổ chức, các lực lượng xã hội trong việc tổ chức tuyên truyền, vận động người dân tích cực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

### **11. Đề nghị Ban Tuyên giáo Thị ủy**

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các ban, ngành trong việc triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của kế hoạch, nhất là trong việc tuyên truyền, định hướng phát triển, gắn với các chương trình, kế hoạch, đề án khác liên quan. Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch.

### **12. Đề nghị Liên đoàn Lao động thị xã**

- Phối hợp với các ban, ngành liên quan đẩy mạnh các hoạt động phát triển nghề nghiệp cho người lao động; tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích công nhân, người lao động trong doanh nghiệp trên địa bàn thị xã tham gia học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề.

- Chỉ đạo các cấp công đoàn hướng dẫn, hỗ trợ công đoàn cơ sở trong các doanh nghiệp vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện về thời gian, vật chất, thành lập Quỹ khuyến học, khuyến tài hỗ trợ công nhân, người lao động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp và hỗ trợ con công nhân, người lao động hiếu học có hoàn cảnh khó khăn, nghèo.

### **13. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thị xã và các tổ chức đoàn thể liên quan**

#### **a) Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thị xã**

Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trong toàn thị xã, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác. Phối hợp với các ban, cơ quan liên quan tham gia giám sát, phản biện xã hội việc triển khai thực hiện kế hoạch.

#### **b) Thị Đoàn**

Chủ trì, tổ chức phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập thông qua các phong trào hành động của thanh





niên, các phong trào thi đua học tập, nghiên cứu khoa học, lao động sáng tạo trong thanh niên; vận động gây quỹ hỗ trợ thanh niên có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập.

### **c) Hội Liên hiệp Phụ nữ thị xã**

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham gia tuyên truyền Kế hoạch, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trong phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc”; vận động, tuyên truyền phụ nữ và trẻ em gái chưa biết chữ ra học các lớp xóa mù chữ.

### **d) Hội Cựu chiến binh, Hội Người cao tuổi thị xã, Hội Cựu giáo chức thị xã**

Hướng dẫn các cấp hội phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hóa giáo dục và đào tạo; huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

## **14. Ủy ban nhân dân các xã, phường**

- Xây dựng, cụ thể hóa các nội dung của kế hoạch thành kế hoạch thực hiện hàng năm và từng giai đoạn phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo XMC-PCGD-XDXHHT giai đoạn 2021 - 2030 ở địa phương; xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập.

- Cân đối ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong kế hoạch đã được địa phương cụ thể hóa.

- Xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp quy hoạch của địa phương đến năm 2030.

- Tăng cường công tác chỉ đạo tiếp tục duy trì, nâng cao tỷ lệ, chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tại các xã, phường; chú trọng đối tượng người mù chữ là đồng bào dân tộc thiểu số, nhất là phụ nữ và trẻ em gái dân tộc thiểu số.

- Tập trung chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng và các cơ sở giáo dục thường xuyên thuộc phạm vi quản lý; cân đối, bố trí ngân sách địa phương hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng.

- Tiếp tục chỉ đạo tổ chức thực hiện mô hình “Đơn vị học tập” trong các cơ quan, tổ chức, đơn vị, các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” (cấp thôn, tổ dân phố hoặc tương đương) và “Cộng đồng học tập” cấp xã tại các địa phương theo hướng nâng cao chất lượng; tổ chức thực hiện việc đánh giá, xếp loại, công nhận các mô hình học tập và trung tâm học tập cộng đồng tại địa phương một cách thiết thực, hiệu quả.





- Huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân vào công tác xây dựng xã hội học tập, phổ cập giáo dục và xóa mù chữ; triển khai có hiệu quả các chương trình, dự án hỗ trợ giáo dục cho người dân tộc thiểu số theo đúng các quy định hiện hành.

- Chỉ đạo cơ quan truyền thông và các ban, ngành tăng cường thông tin, tuyên truyền về vai trò, vị trí quan trọng của công tác xây dựng xã hội học tập; đưa nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập của chính quyền cơ sở, các cơ quan, đơn vị, tổ chức đoàn thể vào nội dung đánh giá thi đua hàng năm.

- Theo dõi, đôn đốc, tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch tại địa phương và định kỳ hàng năm (trước ngày 01 tháng 12) gửi báo cáo tình hình, kết quả thực hiện kế hoạch về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân thị xã và Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn thị xã Bến Cát; trong quá trình thực hiện kế hoạch này, nếu có vấn đề vướng mắc hoặc cần điều chỉnh, bổ sung nội dung, các cơ quan và Ủy ban nhân dân các xã, phường chủ động báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân thị xã xem xét, quyết định./.

**Nơi nhận:**

- Sở GDĐT;
- TT. Thị ủy, TT. HĐND thị xã;
- CT, các PCT UBND thị xã;
- UB. MTTQ VN thị xã;
- Ban Tuyên giáo Thị ủy;
- Các phòng, ban, đoàn thể thị xã;
- UBND các xã, phường;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**



**Trần Thị Thảo**



UBND TỈNH BÌNH DƯƠNG  
SỞ XÂY DỰNG

Số: 1091 /SXD-PTĐT&HTKT

V/v triển khai thực hiện Quyết định số 324/QĐ-UBND ngày 28/01/2022 của UBND tỉnh về việc ban hành Chương trình Phát triển đồng bộ hệ thống đô thị gắn với xây dựng thành phố thông minh Bình Dương.

Người ký: Sở Xây dựng  
Cơ quan: Tỉnh Bình Dương  
Thời gian ký: 31.03.2022 10:22:35 +07:00  
CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Bình Dương, ngày 31 tháng 3 năm 2022

Kính gửi:

- Các sở: Giao thông Vận tải; Tài nguyên và Môi trường; Công thương; Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn; Tài chính; Kế hoạch và Đầu tư; Nội vụ; Ngoại vụ; Giáo dục và Đào tạo; Y tế; Lao động Thương binh và Xã hội; Văn hóa, Thể thao và Du lịch; Khoa học và Công nghệ; Thông tin và Truyền thông;
- Các ban: Ban quản lý dự án Đầu tư xây dựng tỉnh; Ban Quản lý chuyên ngành nước thải tỉnh; Ban Quản lý dự án ngành nông nghiệp và phát triển nông thôn; Các ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- Văn phòng UBND tỉnh;
- Ban Quản lý các Khu công nghiệp tỉnh;
- Công an tỉnh;
- Ban Chỉ huy quân sự tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Tổng Công ty Đầu tư và Phát triển công nghiệp – CTCP;
- Trường Cao đẳng Việt Nam - Hàn Quốc Bình Dương.

Căn cứ Quyết định số 324/QĐ-UBND ngày 28/01/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Chương trình Phát triển đồng bộ hệ thống đô thị gắn với xây dựng thành phố thông minh Bình Dương,

Nhằm tổ chức triển khai có hiệu quả Quyết định số 324/QĐ-UBND ngày 28/01/2022 của UBND tỉnh về việc ban hành Chương trình Phát triển đồng bộ hệ thống đô thị gắn với xây dựng thành phố thông minh Bình Dương (đính kèm Quyết định), Sở Xây dựng triển khai đến các đơn vị theo chức năng được UBND tỉnh phân công trong Chương trình như sau:

1. Các sở ngành có liên quan; Công an tỉnh; Các ban, ngành, đoàn thể tỉnh; UBND các huyện - thị - thành phố: các đơn vị có liên quan căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của ngành, địa phương, đơn vị có trách nhiệm tham mưu các Chương trình, Đề án, Kế hoạch, Dự án, Công trình trọng điểm được phân công theo Phụ lục 1, 2, 3 được ban hành kèm theo Chương trình; xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình này và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả theo các nội dung được nêu tại Quyết định số 324/QĐ-UBND ngày 28/01/2022 của UBND tỉnh về

