

**UBND THỊ XÃ BẾN CÁT
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 588 /PGDDĐT-GDTrH

Bến Cát, ngày 12 tháng 11 năm 2021

V/v hướng dẫn tạm thời các tiêu chí đánh giá
xếp loại giờ dạy học trực tuyến

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở

Thực hiện Công văn hướng dẫn số 2002/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 10/11/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn tạm thời các tiêu chí đánh giá xếp loại giờ dạy học trực tuyến;

Phòng GDĐT hướng dẫn tạm thời các tiêu chí đánh giá xếp loại giờ dạy học trực tuyến, cụ thể như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

a) Mục đích

- Nhằm nâng cao hiệu quả của hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường; bảo đảm tính dân chủ, thống nhất, đánh giá xếp loại việc dạy - học trực tuyến giữa các tổ chuyên môn và giáo viên trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Giúp các cơ sở giáo dục nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông; phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học, thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành Giáo dục, đồng thời mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để các em được tiếp tục học tập.

b) Yêu cầu

- Việc thực hiện các giờ dạy trực tuyến bảo đảm tính logic chặt chẽ, khoa học; bảo đảm nội dung kiến thức liền mạch nhằm giúp phát triển năng lực, phẩm chất người học; xây dựng các phương án hợp lý để tất cả đối tượng học sinh, đều được tham gia học tập, bảo đảm tính công bằng, nhân văn trong giáo dục.

- Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; tập trung dạy những nội dung cốt lõi trước, bổ sung các nội dung còn lại sau (khi tình hình dịch bệnh được kiểm soát, học sinh đi học trở lại).

- Bảo đảm việc đánh giá xếp loại giờ dạy học trực tuyến phải chính xác, khách quan, trung thực để tổ chức, sắp xếp dạy - học thật sự hiệu quả.

2. Tổ chức dạy học trực tuyến

- Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau: tổ chức giờ học trực tuyến để giảng bài và hướng dẫn học sinh học tập; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải

đáp thắc mắc của học sinh.

- Hiệu trưởng các trường quyết định hình thức tổ chức dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp tại đơn vị; tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp tại các đơn vị trường THCS trong thời gian học sinh không thể đến trường để học tập phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

3. Các tiêu chí đánh giá dạy học trực tuyến

Căn cứ vào kế hoạch thời gian thực hiện chương trình các môn học đã được Hiệu trưởng quyết định, nhà trường tổ chức công tác kiểm tra, đánh giá để xếp loại giờ dạy học trực tuyến dựa vào khung các tiêu chí (phụ lục đính kèm).

Các đơn vị bổ sung, điều chỉnh các tiêu chí cho phù hợp với điều kiện thực tế nhằm khích lệ, động viên giáo viên tổ chức thực hiện các tiết dạy học trực tuyến đạt hiệu quả cao nhất.

Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá giờ dạy học trực tuyến và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; báo cáo tình hình và kết quả thực hiện về Phòng GDĐT khi có yêu cầu.

Phòng GDĐT yêu cầu thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc

Công văn này. *f.*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu VT, GDTrH.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Phú Hải

HƯỚNG DẪN TẠM THỜI CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI GIỜ DẠY HỌC TRỰC TUYẾN

(Kèm theo Công văn số 588 /PGDDĐT-GDTrH ngày 2/11/2021 của Phòng GDĐT)

A. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ BÀI DẠY

1. Tiêu chí đánh giá

STT	Tiêu chí - Dấu hiệu	Kết quả đạt được		Nhận xét
		Điểm tối đa	Điểm đạt được	
Tiêu chí 1: Giới thiệu bài giảng		2		
1.1	Đặt vấn đề dẫn dắt vào bài, tạo động cơ học tập cho người học.	1		
1.2	Mục tiêu dạy học rõ ràng, xác định các mức độ năng lực phù hợp.	0.5		
1.3	Nội dung chính của bài học được mô tả tóm tắt ngắn gọn, trọng tâm và có định hướng người học khai thác, sử dụng.	0.5		
Tiêu chí 2: Nội dung bài giảng		7		
2.1	Cấu trúc rõ ràng, logic, đảm bảo tính hệ thống bài dạy.	1		
2.2	Đảm bảo chính xác về nội dung kiến thức, tư tưởng; chính tả, từ ngữ diễn đạt,...	2*		
2.3	Đảm bảo tính khoa học, phù hợp với đặc trưng bộ môn, có tác dụng giúp học sinh suy nghĩ, tìm tòi, khám phá, luyện tập.	2*		
2.4	Làm rõ nội dung trọng tâm bài học; bài tập củng cố thiết kế hợp lí. Khai thác tối đa phương pháp dạy học phù hợp với nội dung.	1		
2.5	Sử dụng kĩ thuật dạy học tích cực, dẫn dắt HS suy nghĩ, tìm tòi, sáng tạo.	1		
Tiêu chí 3: Luyện tập - Vận dụng		3		
3.1	Câu hỏi trắc nghiệm, tự luận sử dụng trong bài giảng phù hợp lí thuyết liên quan.	1		
3.2	Bài tập luyện tập, củng cố kiến thức và kỹ năng phù hợp mục tiêu dạy học	1		

2. Đánh giá và cho điểm

Các tiêu chí được nhận xét, đánh giá theo 4 mức:

Đánh giá	Điểm đạt	Không chế các mục phải đạt điểm tối đa
Tiết dạy học loại: Tốt	≥ 18 điểm	2.2, 2.3, 5.1, 6.1
Tiết dạy học loại: Khá	≥ 16 điểm	2.2, 2.3, 5.1
Tiết dạy học loại: Đạt	≥ 13 điểm	2.2, 2.3
Tiết dạy học loại: Chưa đạt	Còn lại	

Lưu ý: Điểm phân thập phân chỉ có thể là 0.5 điểm.

